

Принято:  
Педагогический совет  
МДОУ № 20 «Кузнечик» ЯМР  
Протокол от «29» марта 2022 г. № 1



Утверждаю:  
Заведующий МДОУ № 20 «Кузнечик» ЯМР  
Л.А. Лобжанидзе  
Приказ от «29» марта 2022 г. № 20

## Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 «Кузнечик» Ярославского муниципального района за 2021 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Кузнечик» Ярославского муниципального района (МДОУ № 20 «Кузнечик» ЯМР)
Заведующий	Лобжанидзе Любовь Анатольевна
Адрес организации	150510, Ярославская область, Ярославский район, деревня Кузнечиха, улица Центральная, дом 4а
Телефон, факс	8(4852) 76-05-99, 8(4852) 76-14-34
Адрес электронной почты	dou_kuznechik@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района
Дата создания	1981 год
Лицензия	Регистрационный № 151/14 от 22 августа 2014 года

МДОУ № 20 «Кузнечик» ЯМР (далее – Детский сад) находится в ведении Управления образования Ярославского муниципального района, располагается в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне детского сада находятся учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Функционирует детский сад с 1981 года, рассчитан на 133 места (согласно санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Общая площадь здания 1 078,5 кв.м.

Здание детского сада типовое, техническое состояние удовлетворительное. Учреждение рассчитано на 6 групп. С февраля 2013 года функционирует все 6 групп. На основании Устава МДОУ детский сад работает в 10-ти часовом и 12-ти часовом режиме: группа раннего возраста, общеразвивающая (2-3 года), группа дошкольного возраста, младшая, комбинированная (3-4 года), группа дошкольного возраста, средняя, комбинированная (4-5 лет) с 10-ти часовым режимом работы (с 7.30 до 17.30 часов), группа дошкольного возраста, старшая 1, комбинированная (5-6 лет), группа дошкольного возраста, старшая 2, общеразвивающая (5-6 лет) и группа дошкольного возраста, подготовительная к школе группа, комбинированная (6-7 лет) с 12-ти часовым режимом работы (с 7.00 до 19.00 часов), при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота и воскресенье.

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей – как физического, так и психологического.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

В дошкольном возрасте идет интенсивный процесс становления самосознания ребенка, важным компонентом которого является осознание себя как представителя определенного пола.

Детский сад посещают 123 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей и комбинированной направленности. Из них:

- Группа раннего возраста, общеразвивающая (2-3 года) – 17 детей
- Группа дошкольного возраста, младшая, комбинированная (3-4 года) – 21 детей
- Группа дошкольного возраста, средняя, комбинированная (4-5 лет) – 24 детей
- Группа дошкольного возраста, старшая 1, комбинированная (5-6 лет) – 16 детей
- Группа дошкольного возраста, старшая 2, общеразвивающая (5-6 лет) – 17 детей
- Группа дошкольного возраста, подготовительная к школе группа, комбинированная (6-7 лет) – 28 детей

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	113	92%
Неполная с матерью	10	8%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	23	19%
Два ребенка	76	62%
Три ребенка и более	21	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников и Совет родителей (законных представителей) обучающихся. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;</li> <li>- рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Детского сада и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;</li> <li>- выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</li> <li>- рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Детского сада, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Детского сада.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение образовательных программ Детского сада;</li> <li>- рассмотрение и утверждение методических направлений работы;</li> <li>- определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;</li> <li>- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>- рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования;</li> <li>- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Детского сада, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;</li> <li>- выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации</li> </ul>

	образовательной деятельности.
Совет родителей (законных представителей) обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Детского сада, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников;</li> <li>- участие в разработке и обсуждении программы развития Детского сада;</li> <li>- выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</li> <li>- участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок;</li> <li>- привлечение средств от приносящей доход деятельности;</li> <li>- выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в Детском саду, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции;</li> <li>- рассмотрение отчета о результатах самообследования</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программа)
- диагностические срезы
- наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанники в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	39	32	75	61	9	7	114	93

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», их длительность составляет:

- Группа раннего возраста, общеразвивающая (2-3 года) – до 10 мин
- Группа дошкольного возраста, младшая, комбинированная (3-4 года) – до 15 мин
- Группа дошкольного возраста, средняя, комбинированная (4-5 лет) – до 20 мин
- Группа дошкольного возраста, старшая 1, комбинированная (5-6 лет) – до 25 мин
- Группа дошкольного возраста, старшая 2, общеразвивающая (5-6 лет) – до 25 мин
- Группа дошкольного возраста, подготовительная к школе группа, комбинированная (6-7 лет) – до 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела с 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

С 2021 года на базе Детского сада реализуется программа по направлению: физкультурно-спортивная секция по спортивному ориентированию. Для повышения эффективности деятельности дополнительного образования в Детском саду планируется организация веревочного парка.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами почти на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 педагогов.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Курсы повышения квалификации по разным программам в ИРО ЯО в 2021 году прошли все педагоги.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада.

Стаж педагогических работников:

Педагоги	Всего	Общий стаж				Педагогический стаж			
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
Ст.воспитатель	1			1			1		
Воспитатель	12	1	2	4	6	4	1	2	6
Муз.руководитель	1				1				1
Инструктор по ф/к	1				1				1
Учитель-логопед	2	1				1			

Образование педагогических работников:

Педагоги	Всего	Образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее	из них педагогическое
Ст.воспитатель	1	1	1		
Воспитатель	12	7	6	3	2
Муз.руководитель	1	1	1		
Инструктор по ф/к	1	1	1		
Учитель-логопед	2	2	2		

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ функционируют группы комбинированной направленности. В штат Детского сада приняты учитель-

дефектолог и второй учитель-логопед. Указанные специалисты вошли в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду ежегодно на постоянной основе.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете отсутствуют условия для организации совместной деятельности педагогов, поэтому собрания педагогического коллектива проводятся в музыкальном зале.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежеквартально проводится анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	123
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	123/100%



1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	123/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15/12%
1.5.3	По присмотру и уходу	15/12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/80%
1.8.1	Высшая	3/18%
1.8.2	Первая	7/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100% (от 17 педагогов)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/123
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	292,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.