

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МДОУ № 20 «Кузнечик» ЯМР
протокол № 1 от «01» 09 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующей
МДОУ № 20 «Кузнечик» ЯМР
№ 1 от «01» 09 2015 г.
Л.А. Лобжанидзе



ПОЛОЖЕНИЕ о самообразовании педагогов МДОУ № 20 «Кузнечик» ЯМР

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует индивидуальную форму самообразования педагогических работников, в частности, порядок работы над темой самообразования в МДОУ № 20 «Кузнечик» ЯМР (далее — учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

- Уставом учреждения.

1.3. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.

1.4. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

1.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на педагогическом совете и утверждаются заведующим учреждения.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
- развитие в учреждении инновационных процессов.

3. Порядок работы над темой самообразования

3.1. Тема самообразования согласовывается с заведующим, исходя из основных направлений работы учреждения, затруднений педагогов, специфики их индивидуальных интересов.

3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от двух до пяти лет.

3.3. Каждый педагог должен иметь индивидуальный план работы над темой.

3.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал.

3.5. Формы представления могут быть различны: выступления (отчет) на заседании методического объединения педсовета, теоретический, методический и практический семинары, тренинг, мастер-класс, открытое занятие.

3.6. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме: доклада, реферата, статьи в журнале, программы, дидактического материала, методического пособия.

3.7. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

3.8. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

**Примерный план
работы педагога над темой самообразования**

1 этап - подготовительный

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения	
2	Постановка целей, задач работы	
3	Дата начала работы над темой	

2 этап - аналитический

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Составление плана работы по самообразованию. В плане указываются; название темы, цели, задачи, предполагаемый результат, этапы работы, сроки выполнения каждого этапа, действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой, способ демонстрации результата проделанной работы, форма отчета по проделанной работе.	
2	Проведение обследования детей по интересующей проблеме (педагогическая диагностика)	

3 этап - организационный

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Теоретическая часть: изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п. Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы	
2	Практическая часть: - составление конспектов занятий, организация деятельности с детьми и т.д.; - изготовление пособий, атрибутов, приобретение Оборудования для проведения детской деятельности; - проведение запланированных мероприятий; - выступление на педагогическом совете; - участие в работе творческих групп.	

4 этап - завершающий

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Оформление результатов обследования детей	
2	Оформление опыта работы: - систематизация теоретической части; - систематизация практической материала; - подбор материалов и оформление конспектов, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.	

5 этап - презентационный

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Выступление на педагогическом совете «Из опыта работы», организация выставки результатов продуктивной деятельности детей	
2	Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «передовой педагогический опыт»	
3	Подготовка материала к публикации в печатных изданиях	
4	Участие в педагогических конкурсах	

**Примерный план
отчета по работе над темой самообразования в период реализации
мероприятий практического этапа**

План отчета:

1. Обоснование выбора темы.
 2. Цель и задачи работы над темой, сроки.
 3. Анализ состояния вопроса по литературным источникам имеющегося опыта по решению проблемы.
 4. Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях.
 5. Какой предполагается результат и форма его представления.
- Полученные от педагога данные вносятся в таблицу.

№	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования	Год работы над темой	Деятельность по реализации темы