



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ № 20 «Кузнечик» ЯМР

Л.А. Лобжанидзе

**План индивидуального наставничества
наставника – учителя-логопеда
с молодым специалистом учителем-логопедом
в МДОУ № 20 «Кузнечик» ЯМР
на 2023 год**

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Деятельность наставника</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
<i>ЯНВАРЬ</i>	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого педагога.	Подбор, разработка диагностических материалов. Осуществление диагностических процедур.	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога (далее – ИП)
<i>ФЕВРАЛЬ</i>	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение педагогической документации.	Деятельность по изучению нормативных актов, локальных актов. Составление рабочей программы. Обучение правилам ведения документации.	Компетентность молодого педагога относительно современных требований к дошкольному образованию и педагогу дошкольного образования, в ведении документации.
<i>МАРТ</i>	Обеспечение каналов многосторонней связи с молодым педагогом.	Создание на сайте МДОУ страницы для молодого педагога; организация общения посредством каналов электронной связи.	Возможность постоянного взаимодействия и общения.
<i>АПРЕЛЬ</i>	Проектирование и анализ образовательной деятельности.	Открытые занятия наставника, других педагогов, их анализ. Практикумы по планированию каждого этапа ООД. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования ООД.	Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе ООД.
<i>МАЙ</i>	Проведение мониторинга освоения	Знакомство с правилами проведения	Журнал мониторинга,

	образовательной программы воспитанниками.	педагогической диагностики, с дидактическим инструментарием, способами фиксирования данных, с методами анализа и обобщения полученных данных.	индивидуальные образовательные маршруты.
<i>СЕНТЯБРЬ</i>	Формирование позитивного имиджа педагога.	Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. Сборник методических рекомендаций. Практикумы по решению педагогических ситуаций.	Культура общения с педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками, освоенные эффективные приемы.
<i>ОКТЯБРЬ</i>	Мониторинг профессионального роста молодого педагога.	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга.	Коррекция ИП.
<i>НОЯБРЬ</i>	Определение технического задания.	Разработка технического задания (с учетом результатов мониторинга или на основе перспектив работы на следующий год)	Коррекция ИП.
<i>ДЕКАБРЬ</i>	Итоги реализации Плана.	Подготовка отчета наставника.	