

ОТЧЕТ

о работе наставника-учителя-логопеда
Саранцевой М.А. с молодым специалистом Никоновой Е.Н.
(2023-2024 учебный год)

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «учитель-логопед», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретение практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу заведующего МДОУ № 20 «Кузнечик» ЯМР № 21 от 03.02.2023, была назначена наставником молодого педагога — Никоновой Е.Н.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2023-2024 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи.

Цель - создание условий для профессионального роста, развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста; снижение проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Задачи - оказание методической помощи молодому специалисту; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

Формы работы - индивидуальные консультации; мастер-классы, семинары, открытые мероприятия; теоретические выступления.

Провела ряд консультации:

- «Документация учителя-логопеда»
- «Отчетная документация учителя - логопеда»
- «Организация первичной диагностики»
- «Составление плана совместной работы на учебный год»
- «Как написать отчет за учебный год»
- «Индивидуальная работа с родителями»
- «Подготовка к родительскому собранию»

Прогнозируемый результат: умение планировать образовательную деятельность в соответствии с годовым планом работы и с перспективным планированием; становление молодого учителя—логопеда как учителя-профессионала; умение проводить индивидуальную работу.

Основные виды деятельности:

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством;
- привлечение к подготовке педсоветов, семинаров методического объединения учителей-логопедов ЯМР;
- посещение занятий молодого специалиста;
- посещение молодым педагогом занятий наставника.

Основные направления работы:

- планирование и организация работы; работа с документацией;
- работа по самообразованию;
- оказание методической и практической помощи молодому педагогу.

Этапы работы:

Адаптационный. Педагог ознакомлен с кругом обязанностей и полномочий молодого специалиста.

Основной. Осуществление корректировки профессиональных умений молодого педагога.

Контрольный. Определение степени готовности молодого специалиста к выполнению своих функциональных обязанностей.

Формы взаимодействия в работе с молодым педагогом: деловые игры, участие в мастер-классах; индивидуальные беседы; первичная диагностика; наличие и заполнение речевых карт; промежуточная диагностика; консультации с родителями дошкольников; составление отчетов за учебный год.

Вывод: период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь практического и теоретического характера.

Наставник – учитель-логопед

Дата 25.12.2023г.



М.А. Саранцева