

План работы Проблемной группы

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

межрегиональной научной лаборатории «Педагогика сельской школы»

НЦ РАО при ЯГПУ им. К.Д. Ушинского на 2022-23 гг.

Уточненная общая тема проблемной группы на 2022-2024 год:

Формирование ответственного родительства

посредством организации эффективного взаимодействия ДОО и семьи в условиях сельского социума

Участники ПГ:

1. МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР
2. МДОУ №5 «Гнездышко» ЯМР
3. МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР
4. МОУ «Начальная школа- детский сад № 24 «Солнышко» (Тутаевский МР)
5. МДОУ №26 «Ветерок» ЯМР
6. МДОУ Борковский детский сад (Некоузский МР)

Новые участники ПГ (присоединились с февраля 2022 года):

7. МДОУ № 20 «Кузнечик» ЯМР
8. МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР
9. МОУ Кладовицкая ООШ (Ростовский МР) (дошкольные группы)
10. МОУ Отрадново-Васильевская сош (Угличский МР) (дошкольные группы)

Информация об участниках ПГ и темах инновационной деятельности участников ПГ «Дошкольное образование»

№	ОО	Ответственное лицо, контакты	Конкретная тема инновационной деятельности каждого ДООУ - участника ПГ
1	МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР (Ярославский МР)	Шабров Алевтина Ивановна, заведующий 8 (4852) 593617 ds3ivushka@rambler.ru Константинова Валентина Геннадьевна, старший воспитатель 89108204234 walgen@mail.ru	Формирование ответственного родительства в сельском детском саду в условиях инклюзивного образования
2	МДОУ №5 «Гнездышко» ЯМР (Ярославский МР)	Сухова Ольга Николаевна, заведующий 8 (4852) 67-91-76 suhovaolga1977@mail.ru Смирнова Анна Владимировна, старший воспитатель 89106647464 suhovaolga1977@mail.ru	Взаимодействие ДООУ и семьи по приобщению дошкольников к культурному наследию России
3	МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР (Ярославский МР)	Смирнова Елена Владимировна, заведующий +7 (4852) 43-72-02 mdoudskv16@mail.ru	Театральная педагогика как инструмент формирования ответственного родительства посредством формирования нравственных и культурных ценностей
4	МОУ «Начальная школа-детский сад № 24 «Солнышко» (Тутаевский МР)	Жеварина Наталья Александровна, директор 89065253959 solnchko24@yandex.ru	Формирование финансовой грамотности родителей в формате работы родительского клуба
5	МДОУ №26 «Ветерок» ЯМР	Щербакова Ирина Сергеевна, Заведующий	Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как фактор эффективного

	(Ярославский МР)	7 (4852) 43-26-31 ds.weterok26@gmail.com Юнкова Елена Валерьевна, старший воспитатель 89622062002 ds.weterok26@gmail.com	сотрудничества ДООУ и семьи
6	МДОУ «Борковский детский сад» (Некоузский МР)	Некрутова Людмила Сергеевна, заведующий +7 (48547) 2-43-64 mdouborok@ya.ru	Музейная педагогика как инструмент формирования ответственного родительства
7	МДОУ № 20 «Кузнечик» ЯМР (Ярославский МР)	Лобжанидзе Любовь Анатольевна, заведующий 7 (4852) 76-05-99 dou_kuznechik@mail.ru Новожилова Марина Вадимовна, старший воспитатель mnovozhilova@yandex.ru	Преобразование <i>условий</i> развивающей предметно-пространственной среды ДООУ <i>в возможности</i> для развития детей как предмет взаимодействия и сотрудничества с родителями
8	МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР (Ярославский МР)	Волкова Марина Васильевна, Заведующий +7 (4852) 43-86-05 dslenok_mdoy8@mail.ru Мищишина Ольга Николаевна, старший воспитатель 7 (4852) 43-86-05 dslenok_mdoy8@mail.ru	Нейропедагогика как средство родительского просвещения и инструмент формирования ответственного родительства
9	МОУ Кладовицкая ООШ (Ростовский МР) (дошкольные группы)	Елена Викторовна Королькевич, старший воспитатель 89051398906 bershova.77@mail.ru	Использование технологии мультипликации с применением LEGO конструирования как возможности для повышения эффективности сотрудничества детского сада с семьей
10	МОУ Отрадно-Васильевская СОШ (Угличский МР)	Кабанова Елена Александровна, заместитель директора по ДО 8 (48532) 47198; 4-71-99;4-71-89 otrshkola@mail.ru	Родительский клуб как формат взаимодействия педагогов дошкольных групп и семьи и средство формирования позиции ответственного родительства

	Ревакина Оксана Александровна, старший воспитатель дошкольных групп 89011722507 ocsanarevyakina@yandex.ru	
--	--	--

Исследовательские и инновационные задачи проблемной группы на 2022-2023 гг:

1. Определение понятий «ответственное родительство», «взаимодействие», «сотрудничество»
2. Исследование существующих практик в ДОУ в рамках проблемного поля «формирование ответственного родительства» и формулирование ключевой проблемы
3. Проектирование модели «ответственное родительство» и разработка инструментария его формирования
4. Проведение экспериментальной инновационной практической деятельности участников ПГ по внедрению модели «ответственное родительство» и обобщению опыта.
5. Разработка и обобщение научно-методических материалов по вопросам формирования ответственного родительства и использования технологий, форм и методов эффективного взаимодействия ДОУ и семьи в условиях сельского социума.

Конкретизация задач в действиях:

№	Задача деятельности проблемной группы	Участники решения задачи	Общие действия членов проблемной по решению задачи	Примечание, результат/продукт
1	Определение понятий «ответственное родительство», «взаимодействие с семьей», «сотрудничество с семьей»	Все участники ПГ	Изучение литературы по теме, проведение семинаров для педагогов, включение проблематики в работу методических советов ДОУ и педагогических советов. Формирование единого понимания проблемы.	Работа проводится в каждом ДОУ – участнике проблемной группы. Каждая группа нарабатывает свой глоссарий. Общий продукт: Создаем подробный общий глоссарий терминов и понятий, связанных с проблемой изучения

2	Исследование существующих практик в ДОУ в рамках проблемного поля «формирование ответственного родительства» и формулирование ключевой проблемы исследования	Все участники ПГ	Проведение исследования (анкетирования и опросов родителей) в два этапа – на входе в марте 2022 г. и в марта 2023 г., анализ результатов, формулирование ключевой проблемы исследования (2022) и сравнительный анализ после проведения опытно-экспериментальной работы (2023)	Исследование проводится в каждом ДОУ – участнике проблемной группы. Каждая группа на основе полученный в марте 2022 года формулирует проблему, на основе ее формулируем общую проблему и проводим опытно-экспериментальную работу по решению проблемы. Результат: Ключевая проблема выявлена. Отражена в публикациях. Ключевая проблема положена в основу разработки модели «ответственное родительство»
3	Проектирование модели «ответственное родительство» и разработка инструментария его формирования на основе результатов исследования	Все участники ПГ	Проведение проектировочных семинаров (очных или он-лайн) и творческих мастерских по проектированию модели Каждый участник-ДОУ уточняет и дополняет свою модель с учетом специфики выбранной темы ДОУ, а также специфики деятельности и социума и разрабатывает инструментарий реализации модели.	Результат: Создана обобщенная модель «ответственное родительство». Продукт: Созданы уникальные модели в каждом ДОУ, разработан инструментарий реализации модели. Модели представлены на конференциях и в публикациях, в том числе в журнале «Педагогика сельской школы»
4	Проведение экспериментальной инновационной практической	Все участники ПГ	Проведение работы внутри ДОУ; Проведение мастер-классов, (а также	Каждый участник ПГ проводит мероприятия по своему плану работы

<p>деятельности участников ПГ по внедрению модели «ответственное родительство» и обобщению опыта.</p>		<p>творческих мастерских, семинаров, кейсориумов и др.) силами педагогов-участников каждого ДОУ для других участников проблемной группы «Дошкольное образование» с целью обмена опытом и представления опыта работы.</p> <p>Мероприятия для участников ПГ: (формат очный, если позволит санэпидситуация. Если нет - дистанционный)</p> <p>1. Дискуссионная площадка «Современные родители дошкольников: новые форматы взаимодействия ДОУ и семьи» Сентябрь 2022 г. (МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР)</p> <p>2. Творческая мастерская «Музейная педагогика в ДОУ: в музей вместе с семьей!» Октябрь 2022 г. (Борковский детский сад)</p> <p>3. Практический семинар «Культурное наследие России и семейные ценности» Ноябрь 2022 г. (МДОУ №5 «Гнёздышко» ЯМР)</p> <p>4. Творческая мастерская «Нейропедагогика для родителей: вместе весело!» Декабрь 2022 г. (МДОУ №8 «Ленок» ЯМР)</p> <p>5. Творческая мастерская «Театральная педагогика как средство объединения семьи и формирования нравственных и культурных</p>	<p>с участниками образовательных отношений, отслеживает положительные практики, инновационный опыт и обобщает его в виде выступлений на РМО, конференциях различного уровня, участия в конкурсах и публикациях, в том числе в журнале «Педагогика сельской школы».</p> <p>Результат: Отчетность перед НЦ РАО о результатах – дважды: декабрь 2022 и декабрь 2023 г. (форма отчетности - представление опыта работы в формате видео-конференции для всех участников ПГ и руководителей НЦ РАО)</p> <p>Продукты: сценарии творческих встреч, презентаций опыта, творческих мастерских, статьи, публикации, отчетные материалы и презентации, в том числе в журнале «Педагогика сельской школы».</p>
---	--	---	---

		<p>ценностей» Январь 2023 г. (МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР)</p> <p>6. Творческая педагогическая мастерская «Формирование финансовой грамотности родителей в формате работы родительского клуба» Февраль 2023 г. (МОУ «Начальная школа-детский сад №24 «Солнышко»)</p> <p>7. Практико-ориентированный семинар «Преобразование <i>условий</i> развивающей предметно-пространственной среды ДОУ <i>в возможности</i> для развития детей как предмет взаимодействия и сотрудничества с родителями» Март 2023 г. (МДОУ №20 «Кузнечик» ЯМР)</p> <p>8. Творческая педагогическая мастерская «Использование технологии мультипликации с применением LEGO конструирования как возможности для повышения эффективности сотрудничества детского сада с семьей» Апрель 2023 г. (МОУ Кладовицкая ООШ)</p> <p>9. Творческая презентация опыта: «Родительский клуб как эффективный формат взаимодействия педагогов дошкольных групп и семьи и средство формирования ответственного родительства» Октябрь 2023 г. (МОУ Отрадная сош)</p> <p>10. Творческая мастерская:</p>	
--	--	---	--

			<p>«Ранняя профориентация дошкольников как фактор эффективного сотрудничества ДОУ и семьи»</p> <p>Ноябрь 2023 г. (МДОУ №26 «Ветерок» ЯМР)</p>	
5	<p>Разработка и обобщение научно-методических материалов по вопросам формирования ответственного родительства и использования технологий, форм и методов эффективного взаимодействия ДОУ и семьи в условиях сельского социума</p>	<p>Все участники ПГ</p>	<p>Подготовка научно-методических материалов и практических материалов.</p> <p>Подготовка материалов для формирования общего сборника</p> <p>Обобщение материалов. Подготовка сборника методических материалов по формированию ответственного родительства</p>	<p>Продукт:</p> <p>Сборник методических материалов по формированию ответственного родительства (включает в себя все материалы, наработанные за 2022-2023 г.: исследования и их анализ, статьи, публикации, тезисы выступлений и пр.)</p>